Государственное учреждение образования

«Средняя школа д. Остромечево»

**Сценарий выпускного утренника**

 **«Начальная школа, прощай»**

**4 «Б» класс**

 Классный руководитель Коробович Н.К.

Остромечево 2021 год

**Сценарий выпускного утренника «Начальная школа, прощай»**

**Цель:** подведение итогов обучения в начальной школе
**Задачи:**
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речь и коммуникативные навыки учащихся;
- сплочение классного коллектива;
- вовлекать родителей в проведение классных мероприятий;
- повышать самооценку учащихся.

**Ход праздника**

**Учитель:**
- Здравствуйте дорогие гости, рада всех приветствовать на нашем звездном, школьном мероприятии! Главное событие года, воздух пропитан волнением, все озадачены вопросом: «Что же происходит? Для чего все собрались?».
**Ведущий:**
- Все в ожидании, долгожданный день настал, и теперь, всего лишь несколько мгновений, отделяет нас от этого важнейшего события.
**Учитель:**
- Уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашем «Школьном празднике», на первом выпускном ваших прекрасных детей! Я готова с гордостью представить наших звездных претендентов, а именно, выпускников!
*(Дети под музыку выходят и в разных позах встают перед родителями)*

*Флешмоб*
**Учитель:**
- Вот такие они, будущее нашей страны, опора планеты и гордость родителей – наши выпускники!
**1 ученик:**
Приветствуем вас, родители и родительницы!
Сегодня день может быть разным,
Но быть он обязан сегодня прекрасным!
Итоги подводим учения в школе,
И вспомним о том, что запомнилось более.
**2 ученик:**
Представляем наш 4 «Б» класс!
Шустрые, спортивные,
Смелые, активные,
Сообразительные, любознательные,
В общем, привлекательные.
Все-то умные, красивые,
Лукавые, счастливые…

**3 ученик:**
Так говорят о нас другие.

**4ученик:**
А так мы говорим о себе сами.
**Ученики (по очереди):**
- 4 «Б» – это необычный класс:
- знак зодиака – Дева, коллектив был создан 1 сентября 2017 года
- средний возраст – 10 лет, а общий – далеко за сто
- общий рост – 1569 см!
- общий вес – 379 кг!
- Причем за 4 года обучения в начальной школе, каждый, в среднем, вырос на 15 см!
- И поправился на 5 кг!
- Мы любители поговорить с соседом! *(шушукаются )*
- Любимый день недели – **воскресенье** *(слово «воскресенье» хором)*
 - Любимое время года – **лето** *(слово «лето» хором)*
- Любимая школа – **школа д. Остромечево** *( «школа» хором*)
А общее настроение – **веселое**! *(слово «весело» хором)*
- это как детский сад,
- весёлая куча ребят,
- головная боль Надежды Константиновны,
- если мы возьмёмся за дело - делу несдобровать,
- гордимся прекрасной половиной нашего коллектива, то есть девочками.
**Учитель:**
- Да, много интересного узнали о 4 «Б». Я думаю, что почти все вы готовы попрощаться с детством и отправиться в новое и увлекательное путешествие. Прошу вас дорогие выпускники занять свои места в зале.
**Ведущий:**
- Сегодня мы все немного волнуемся. Вспоминаем, как впервые пришли в школу: не умели писать и читать, всё было для всех нас в диковинку. Вспоминаем наши первые уроки, как мы вместе буква за буквой, шаг за шагом учились всему и строки из стихотворения Агнии Львовны Барто.
**Ученица:**
Я на уроке первый раз.
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс,-
Вставать или садиться?
Мне говорят – иди к доске,-
Я руку поднимаю,
А как держать мелок в руке,
Совсем не понимаю.
**Презентация 1 класс:**

Давайте вспомним, как когда-то, в сентябре,

Собрались в школьном мы дворе.

С цветами, с портфелями - потом

Вошли в чудесный этот дом!

За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первым нас встретил?

**Ученики***(вместе):* Школьный звонок! (Звенит школьный звонок.)

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.
С нами два года была ежедневно,
Учила писать, читать и считать,
Делила уроки, ждала перемены,
Теперь будет нас она провожать!
**Ведущий:**
- Мы приглашаем Елену Владимировну.
*(Выходит Пашкевич Е.В. и поздравляет ребят)*
Как быстро время пролетело,
А кажется еще вчера,
Случилась наша с вами встреча,
Вас после сада, школа приняла.

*Поздравление Пашкевич Е.В.*

*Песня «Детство»*

**Учитель:**
- Но прошло 4 года и вы многому научились. Теперь даже сами можете научить других многим интересным вещам.
**Ведущий:**
- Так, стоп, мы совсем забыли, зачем здесь собрались! Мы забыли про церемонию награждения!
Итак, в номинации «САМЫЙ ПРИЛЕЖНЫЙ УЧЕНИК». Это я про тех, кто старается каждый день узнавать что-то новое, полезное. А что это я, да всё я? Право для вручения премий предоставляется Коробович Надежде Константиновне.
**Учитель:**
- В номинации «Самый прилежный ученик» награждаются: **Катя и Матвей**
**Ведущий:** *(интервью с награждёнными)*
- Скажите, вы рады?
- Ваши впечатления….
- Так держать и в дальнейшем и не сбавлять ходу.

**Учитель:**
Облака, облака -
Кучерявые бока,
Облака кудрявые,
Целые, дырявые,
Лёгкие, воздушные -
Ветерку послушные…
**Ведущий:**
- Почему **облака**? Все мечтатели любят полетать в облаках, предаться мечтаниям, а в мечтах… чего только нет….(мечтает)
**Учитель:** так, стоп, отставить мечтать. Мечтать будут другие.
- В номинации «Самый мечтательный ученик» награждаются **Витя и Арсений**
**Ведущий*:****(интервью с награждёнными)*
- Назовите, пожалуйста, свою заветную мечту.
- Желаем вам успехов в достижении вашей мечты. Займите почётные места в нашем зале.

*Звучит музыка «Вдоль по Питерской»***.** Выходит девочка с 5 мешками, на которых таблички «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Человек и мир», рюкзаком, аптечкой, музыкальной шкатулкой. **Ведущий 2**: Куда же это ты с такими мешками собралась?
**Девочка**: Куда-куда? Конечно, в большую жизнь!
**Ведущий 2**: А какая же тут связь: школа – выпускной - большая жизнь?
И что это у тебя за тюки?
**Девочка**: Связь самая прямая. А это не тюки, а знания, которые я за 4 года получила.
Давайте мы их вместе разберём и всё с собой в дорогу заберём.
Начинают вместе разбирать тюки. Из мешка «Русский язык» достаёт учебник русского языка за 4 класс.
**Девочка:** Русский язык! Предлагаю побывать с нами на « Весёлых школьных уроках»

**Урок русского языка**
*(На мотив песни «Чунга-Чанга»)*
На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи.
Ну а мне твердят: учи, учи, учи.

**Учитель:** Какого рода слово **яйцо,** Габрук?

**Ученик:** Никакого.

**Учитель:** Почему же?

**Ученик:** Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

**Учитель:** Ира, просклоняй глагол **идешь**.

**Ученик:** Я иду, ты идешь, вы идете.

**Учитель:** Быстрее.

**Ученик:** Мы бежим, он, бежит, она бежит. Они несутся.

**Учитель:** Максим, найди корни в слове **паровоз.**
**Макси:** В нём нет корней, зато полно колёс. И есть два сменных машиниста.

**Учитель:** Илья, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.
**Илья:** Так ведь у нас с ним одна собака на двоих.

**Учитель:** Почему ты, Тихманович, каждую минуту смотришь на часы?

**Ученик:** Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

 *(Обращение к учителю-логопеду)*

**Дети**
Оксана Николаевна! Мы очень благодарны Вам!
Вы можете понятно, красиво объяснять:
Откуда это слово, и как его писать.
Что написали классики - прозаик и поэт,
Как будто с ними в классе учились много лет.

**Перемена** *(На мотив песни «Погоня»)*
Усталость забыта, уроку конец
Ребята сорвались с цепи, наконец.
Не стой на пороге, а то пропадёшь.
Несутся, несутся, несутся, несутся,
И их не уймёшь.
Несутся, несутся, несутся, несутся,
И их не уймешь.

**Учитель:** А давайте и мы побываем на перемене.
*Мини-сценка 1*

**Ведущий:** Четвероклассник говорит своим приятелям:

**Четвероклассник**: Смотрите, какой глупый этот первоклашка! Я вам сейчас покажу!

**Ведущий:** Зовет малыша и, когда тот подходит, говорит ему:

**Четвероклассник**: В этой руке у меня 50 рублей, а в этой 10 – что ты возьмешь себе?

**Ведущий:** Малыш берет 10 рублей. Четвероклассники хохочут, крутят пальцами у виска, разводят руками. Приятель первоклассника в сторонке спрашивает у него:

**Приятель**: А чего ты выбрал 10 рублей?

**Ведущий:** Первоклассник довольным голосом:

**Первоклашка:**  Ну, если я выберу 50, то игра будет закончена!
*Мини-сценка 2***Ведущий:** Маша, красуясь, глядится в планшет, как в зеркало:
**Маша:** Свет мой, зеркальце, скажи! Да всю правду доложи! Я ль на свете всех милее? Всех стройнее и моднее?
**Зеркальце** *(протяжно, но сердито):*
- Дам тебе я свой ответ! Ты достала! Я – планшет!

*Звучит мелодия «Вдоль по Питерской».* Опять выходит девочка. Достаёт из мешка учебник математики.

**Урок математики.** *(На мотив песни «Голубой вагон»)*
Медленно минуты уплывают вдаль
Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод!
*Мини-сценка 3*

**Учитель:** Решать задачу идёт... Сеня. *(Сеня выходит к доске)* Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько  *(Сеня направляется к двери)* Сеня, ты куда?!
**Сеня:** Домой побежал конфеты есть!

**Учитель:** Марк, скажи-ка мне, сколько будет 7х8?

**Марк**: 64.

**Учитель:** Сколько?

**Марк**: Ну, 58.

**Учитель:** Сколько?

**Марк**: Ну, 49!

**Учитель:** Так, мне уже надоело! Ставлю тебе, Пилипчук, двойку, таблицу ты не выучил!

**Марк**: *(лёг на стуле)* Умираю!

**Учитель:** А вот умирать, пожалуйста, не надо! ... Ладно, поставлю тебе тройку. *(Марк лежит)* Ну ладно, четвёрку*! (Марк лежит)* Ну ладно, пятёрку*! (учитель плачет)*

**Марк**: Надежда Константиновна, а говорили, я таблицу не выучил!

**Перемена** *(На мотив песни «Погоня»)*
Усталость забыта, уроку конец
Ребята сорвались с цепи, наконец.
Не стой на пороге, а то пропадёшь.
Несутся, несутся, несутся, несутся,
И их не уймёшь.
Несутся, несутся, несутся, несутся,
И их не уймешь.
*(Сценка «Болеть – скучно, а в школе нет»)
Выходит Маша, шея укутана шарфом.*
- Так надоело болеть. Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать:
*(берет бутылочку с лекарством, читает на этикетке*) « 3 раза в день по 1 столовой ложке, после приёма - пищи» *(глотает ложку лекарства и начинает пищать).
Вбегает Лиза.*
- Что случилось? Ты чего пищишь?
- Да я лекарство приняла, а здесь написано: «3 раза в день по 1 столовой ложке, после приёма - пищи». Вот я и пищу.
- Ах, ты глупая! Ты неверно прочитала:« 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи».
- Ой, нам учитель говорила, что от ударения зависит смысл слова.
- Да, полезно знать правила русского языка, и английского тоже.
*Звучит мелодия «Вдоль по Питерской».*Девочка выходит и достаёт из мешка «Английский язык».
**Девочка**: Мы очень благодарны Вам, Екатерина Александровна, за Ваш нелёгкий труд.
**Мальчик:** Надеемся, что в Англии нас тоже все поймут.
**Девочка**: Наш класс желает дружно, Вам, здоровья и добра!
**Мальчик**: Дорогой учительнице (хором) Ура! Ура! Ура!
**Девочка**: А в подарок Вам – стихотворение на английском языке.
*Звучит мелодия «Вдоль по Питерской».*Опять выходит девочка.
**Девочка**: Мы со спортом - друзья, Иван Михайлович и я!
Кто хочет открыть спортивный рюкзак?
*(Звучит «Спортивный марш»)*

Выходит мальчик-спортсмен, открывает рюкзак, достаёт оттуда гантели, начинает делать упражнения, декламируя:
**Мальчик-спортсмен 1:**

*(поднимает гантели)*

- В 21 век идёт спортивный человек!

**Мальчик-спортсмен 2:**

*(выходит, делает стойку силача)*Пусть не штангист и не боксёр –
физкультура дарит бодрость и задор!

**Девочки-спортсменки:**
- За Вашу физкультурную науку спасибо, Вам, учителю и другу!

 *(выходят по бокам две девочки, делают «ласточку»)*Под «Спортивный марш» выходит мальчик. Все вместе считают «Раз, два, три». Мальчик садится на шпагат. Под аплодисменты группа спортсменов уходит.

**Ведущий:**
Есть у нас ребята, которые очень дружат со спортом и в течение 4-х лет отстаивали честь класса по различным видам спорта.
**Учитель:**
- В номинации **«Лучший спортсмен»** награждаются: Пилипчук Марк, Муц Максим.

**Ведущий:** *(интервью с награждёнными)*
- Скажите, пожалуйста, что вы чувствуете, когда вам вручают награду?
- Желаем удачи. Мы гордимся вами. Прошу вас занять свои места.
*Звучит мелодия «Вдоль по Питерской»,* девочка выходит и поёт, пританцовывая.
**Девочка:**  Как я петь люблю! А не забыла ли я взять музыкальную шкатулку?
*(Выходит ещё одна девочка, открывает шкатулку, оттуда звучит музыка)***Ученица:**

 О музыке много прекрасных слов,
Но мы, ведь, увы, не поэты.
На Ваших уроках не надобно слов,

музыкой все согреты!
- Спасибо, Нина Ивановна, за великое искусство!

**Ведущий:**  А сейчас для всех гостей - задорные частушки.
Выходят дети, мальчики и девочки с платочками.

**Исполняются частушки.**

Про колхоз задачу Дима смог решить часа за три.
К огурцам прибавил ящик, получил в ответ рубли.
Сочинение у Светланы попросил Максим списать.
Результат был очень скромным - на двоих лишь только пять.
Разбирали слово «школа», тёрли лбы старательно.
-Ну какой падеж, Андрюша? -Мамувызывательный.
Ехать клёво по паркету, жаль, коньков с собою нету.
Форма грязная в итоге, хорошо хоть целы ноги.
Удержать в столовой еле нас учителя сумели.
Всех толкаем, всё хватаем, будто целый год не ели.
В школе слышен тут и там петушиный шум и гам.
Здесь случаются бои. Петухи у нас свои!
Вот закончились куплеты, и слеза бежит из глаз.
Про начальную частушки спели мы в последний раз.
И все дружно хором: «Всё!».
*(Дети кланяются, уходят)*

*Звучит мелодия «Вдоль по Питерской»,* девочка выходит с рисунком и объявляет:

**Урок занимательного рисования!**

- Помощники! Приготовьте все, что надо, для занимательного рисования.

*(Выбирает из толпы детей двух мальчиков и двух девочек).*

- Теперь вы оригинальные художники. У вас есть 1 минута. Название рисунка «Моя школа».

*(Обращается к выбранному мальчику)*.

- Матвей, ты будешь рисовать с завязанными глазами.

- Ты, Витя, будешь рисовать, держа фломастер в зубах. Руки сзади.

- Тая, будешь рисовать, держа фломастер обеими руками.

-Кира, а ты будешь рисовать, держа одной рукой картофелину, в которую вставлен фломастер.

*Ведущие раздают листы бумаги и фломастеры.*

*(Звучит любая детская веселая инструментальная музыка. Дети рисуют.)*

-Уважаемые художники! Предоставьте свои работы!

*Определяется победитель. Ему вручают приз.*

**Ведущий:**  А так забавно ребята научились рисовать благодаря урокам изобразительного искусства, которые ведёт Наталья Викторовна.

**Учитель:** В номинации **«Самый творческий ученик»** награждаются **Таисия и Глеб**.
**Ведущий:** *(интервью с награждёнными)*
- На какую тему рисунки удаются лучше всего?

- Какие у тебя достижения в музыкальной школе?
- Желаем вам дальнейших успехов. Занимайте места в зале.

**Санитар 1**: Анатолию Степановичу и его урокам ОБЖ огромное спасибо.
**Санитар 2**: Обещаем в 5 классе все опасности и болезни стороною обходить.

*(Танец)*- А теперь пришло время школьных новостей

**Ученица 1**: Добрый день, уважаемые дети и их родители!

**Ученица 2:** - Добрый день!

**Ученица 1:** Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.

**Ученица 2:** Карина, быстрей начинай, ты первая, а то я сейчас от любопытства сгорю.

**Ученица 1:** Сейчас, сейчас. С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?

**Ученица 2:** Да ты что!!!

**Ученица 1:** Для меня это было как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: «4-й класс». Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1-й класс». А вот потом мне стало грустно.

**Ученица 2:** Почему?

**Ученица 1:** Лучше бы на книге было написано: «11-й класс». А так – сколько ещё мучиться предстоит мне и маме с папой.

**Ученица 2:** Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня ещё в коляске возили.

**Учитель:** проведём опрос на внимательность.

**«Абракадабра»**
Что значили эти цифры в истории жизни 4 «Б» класса (учитель показывает цифры, имеющие отношение к классу)
Например:
1.09.17– (поступление в 1 класс)
31.05.2021 –(последний день учёбы в 4 классе)
14 – (количество человек в классе)
2 – (номер нашей школы) и (номер нашего кабинета)

13 – (количество парт в кабинете)

**Учитель:**
В номинации «**Самый внимательный ученик»** награждаются **Мария и Ирина.
Ведущий*:*** *(интервью с награждёнными)*- А вы такие же внимательные и на уроке?
- Желаем вам дальнейших успехов. Занимайте места в зале.

**Ведущий:**
На все вопросы можно найти ответ в книжке. Любознательный ученик не останавливается и его вопрос «Почему?» звучит всегда.
**Учитель:**
В номинации «**Самый любознательный ученик»** награждаются Кира и Илья
**Ведущий*:****(интервью с награждёнными)*- Что нового и интересного вы узнали в последнее время?
- Желаем вам дальнейших успехов. Занимайте места в зале.

**Учитель:** Всякое случалось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения, происходили интересные и смешные моменты на уроках, что-то приходилось расхлёбывать с учителем, но чаще сами ребята учили друг друга уму разуму.

*(Звучит Мелодия «Ералаш»)*

**Первое сентября. Урок Знакомств**

**Учитель:** Новенький? Давай знакомиться! Иванов Никита. Хорошо. Итак, болтаешь ли ты на уроках?

**Никита:** Вовсе нет! Сижу как мышка.

**Учитель**: Может быть, любишь списывать у соседа?

**Никита:** Да что вы! Никогда в жизни!

**Учитель:** Значит, на переменах дерешься с товарищами?

**Никита:** Ни за что на свете! Я добр как Дедушка Мороз на новогодней ёлке!

**Учитель:** Странно… За что же тебе тогда в последней твоей школе выдали такую ужасную характеристику? А есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

**Никита:** Ну, есть один маленький… Вру я много…

*(Звучит Мелодия «Ералаш»)*

**На уроке русского языка**

**Учитель:** Белкин, ты когда исправишь двойку по математике?

**Белкин:** Когда – когда… Да в дневнике-то я ещё вчера её исправил, Галина Алексеевна! А вот в журнале никак не получается. Да вы же сами его постоянно с собой носите, а в учительскую меня не пускают!"

*(Звучит Мелодия «Ералаш»)*

**На уроке русского языка**

**Учитель:** Сидоров, почему ты ешь яблоки на уроке?
**Ученик:** Жаль терять время на переменке!
**Учитель:** Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?
**Ученик:** Мой старший брат заболел.
**Учитель**: А ты-то при чём?
**Ученик:** А я катался на его велике!
**Учитель:** Сидоров! Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!
**Ученик** : А послезавтра?

*(Звучит Мелодия «Ералаш»)*

**На уроке предмета «Человек и мир».**

*Марья Ивановна вызывает к доске ученика, который постоянно не выполняет домашнее задание*

**Учитель:** К доске пойдёт ... К доске пойдёт ...  *(Все дети приседают и берутся руками за голову)* Мешков и расскажет нам о крокодиле.

*(Мешков выходит вперёд)*

**Ученик:** Длина крокодила от головы до хвоста - пять метров, а от хвоста до головы - семь метров.

**Учитель:** Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

**Ученик:** Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до понедельника - пять!

**Учитель:** Мешков, скажи, пожалуйста, куда летит птица с соломинкой в клюве?

*(Мешков чешет затылок)*

**Учитель:** Ну, ну… Попытайся, Мешков.

**Ученик:** В коктейль-бар, Марь Иванна.

**Учитель:** Ну, Мешков, последний вопрос, какие зубы появляются у человека последними?

**Ученик:** Вставные, Марь Иванна.

**Учитель:** Дневник на стол, Мешков, два!

**Ведущий:**
- А сейчас я вам предлагаю поиграть:
*Музыкальная игра*

По залу пускается веник. Ведущий говорит в это время: «Ты лети, веселый веник, дальше-дальше по рукам. У кого остался веник — тот танцует танец нам!» Таким образом, выбираются 5—6 человек. Они вместе танцуют «Танец маленьких лебедей». В конце все получают маленькие призы (провести несколько раз, разные танцы)
**Ведущий:**
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит.
Вот что значит настоящий друг.
**Ведущий:**
Друг всегда должен обладать такой чертой характера, как доброта и забота. Ведь не зря говорят – доброта спасёт мир.
**Учитель:**
В номинации **«Самый заботливый ученик»** награждаются **Татевик и Лиза.
Ведущий:** *(интервью с награждёнными)*- Как ваше настроение, после присвоения вам такого звания?
**Ведущий:**

- Дорогие выпускники, вас пришли поздравить ваши коллеги - уч-ся 1 класса.
- Мы, ваши младшие друзья,
Нам без вас никак нельзя.
Мы вам желаем дел чудесных,
Жизни полной, интересной.
Чтобы рядом вы шагали,
И про нас не забывали.
- Вот Кобяк Лиза –
Наша старшая подружка,
Ты, Лизочка, всё смекай,
И про нас не забывай.
- А вы, мальчишки, знайте,
Её в обиду не давайте.
Добро пусть будет в лицах,
Помните - вы рыцари!
- Когда пришли мы в первый раз
В первый класс
Мы боялись вас,
Четвёртый класс.
Нас, чуть видных от земли,
Вы перешагнуть могли.
Сегодня всё - в последний раз,
В добрый путь, четвёртый класс!

**Ведущий:** Спасибо за добрые пожелания. Дарим вам мешочки, чтобы вы собирали все знания, полученные на уроках, и не растеряли их. А мы свои мешки заберём в 5 класс.

**Предсказания звездочета**
*(Под звуки волшебной музыки в зале появляется звездочёт-предсказатель. Он оглядывает всех четвероклассников сквозь очки и говорит)*
- Не хотите ли Вы узнать, что Вас ждёт в недалёком будущем. Небесные светила (сморит в телескоп) поведали мне много нового о Вашей дальнейшей судьбе.
- Что я вижу? 1 сентября через три месяца вас встретят директор школы Андрей Викторович, завучи Валентина Фёдоровна и Жанна Михайловна, классный руководитель и много-много новых учителей. Вижу: одни сидят за партами, решая трудную задачу, другие пишут диктант, третьи у доски на карте ищут Африку. Все так стараются.
- А можешь ли ты, звездочёт, предсказать, кем станут наши ребята?
**Слушайте:**
Илья станет гонщиком на ралли,
Это мне точно звёзды сказали!
Маша – во Франции на фестивале танцев,
Покорила красотой всех иностранцев!
Станет Марк неплохим футболистом.
Играет он в составе « Челси» английском.
Татевик – модельер известный у нас.
У неё одевается не только наш класс.
Глеб - полицейский отважный!
Он подполковник, и потому очень важный.
Сам министр обороны благодарность вручает,
Он - лучший в полиции, все это знают!
Ирина - дизайнер причёсок.
Покажет мастер класс с кучей расчёсок.
Виктор, был в школе тихий, угрюмый,
теперь депутат Государственной Думы!
А Сеня – заместитель Виктора - депутата.
Ведь дружили в детстве они когда-то!
Наша Лиза – актриса, певица,
Опять на гастролях,
Играет она главные роли.
Кира открыла в Москве ателье.
Там шьют по моде одежду.
Ну, а колье на шее у Киры сверкает.
Так она показ мод открывает.
Подумайте только, Катя,
Та, что смекалистей была всех и краше,
Работает в Польше по соседству,
Лучший врач поликлиники детской!
Красавица Тая, наш ангел-девица.
Пишет картины, пейзажи и книжек страницы.
В криминалистике лучший знаток
Матвей Тихманович, он знает в ней толк!
Все преступления будут раскрыты -
Матвей ни одной не пропустит улики!
Максим быстрый, шустрый очень.
В работе стал он пунктуален и точен:
Начальник из него вышел отличный,
И семьянин вполне приличный.

**Звездочет** - Ребята, но это еще не все. У каждого из вас есть заветное желание. Вот сейчас вы можете пожелать себе, одноклассникам, учителям, родителям. Дети говорят пожелания и насыпают в прозрачную вазу цветную соль. Получается красиво. Вазу отдают на хранение классному руководителю.

**Первому учителю посвящается**.

*(Выступление ребят)*
Сегодня в этот майский день,
Примите поздравления наши.
За Вашу верность и любовь,
За преданность работе Вашей!
Мы столько лет знакомы с Вами,
И Вы всё знаете про нас.
Как хорошо, что вместе с нами
Вы улыбаетесь сейчас!
Вы так добры необычайно!
И мы сегодня неслучайно,
За всё **спасибо** скажем дружно,
Все знают, если что-то нужно,
Отказа Вы не допускали,
Всегда во всём нам помогали!
Не будем говорить сегодня
Банальных слов, дежурных фраз,
Желаем крепкого здоровья!
Мы очень-очень любим Вас!
Дети рассыпают на учителя, в зал горсти блёсток.

Уходят под аплодисменты.

**Учитель**:

Теперь уже вы все большие,
Уходите вы от меня,
Ко мне вы в гости забегайте,
Моя родная детвора.
За лето повзрослеете, станете сильнее,
И будут у вас новые мечты,
И школа старшая откроет свои двери,
Но будете по прежнему «мои»!
Вас отпускаю в путь я новый,
Желаю вам достичь высот,
Оценок вам высоких, счастья,
Как быстро время все-таки идет!

**Ведущий:**
- Вот и всё. Все получили свои заслуженные награды, но … на этом церемония вручения премий не заканчивается. У нас есть дополнительная номинация **«Лучшие родители».**

**Учитель:**

В 4 «Б» классе родители, бабушки и дедушки, на все руки мастера! В творческом марафоне принимали участие, рисунки на конкурс рисовали, макулатуру сдавали, в акции «Чудеса на Рождество» участвовали, все песни и стихотворения выучили, программу с 1 по 4 класс прошли, а теперь скромно в зале сидят, своими чадами любуются.
**Ученик:**
Дорогие вы наши, хорошие!
Как спасибо за все вам сказать?
В наше время, немыслимо сложное,
Очень трудно детей воспитать.
**Ученик:**
Так несносны порою бывали мы,
Всё и сразу хотелось бы нам.
Силы все до конца отдавали вы
Дочерям своим и сыновьям.
**Ученик:**
Дорогие вы наши родители!
Так любить нас кто будет еще?
Долго-долго на свете живите вы,
Мудро, счастливо и хорошо!

**Хором:** Спа-си-бо, вам!

*(Дети вручают медальки и открытки)
(Поздравление от родителей.)*

**Клятва родителей:**
Детям в ученье поможем всегда. Да!
Чтоб детьми была школа горда. Да!
Нас не пугает задач чехарда. Да!
Формулы вспомнить для нас ерунда. Да!
Клянемся детей не обижать никогда. Да!
Только слегка пожурить иногда. Да!
Будем спокойны как в речке вода. Да!
Мудрыми будем, как в небе звезда. Да!
Будем вставать по утрам в холода. Да!
Чтоб успеть и туда и сюда. Да!
Когда ж завершиться учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда. Да!

**Ученик:**
Что говорить, придумали давно,
Пора нам с детством попрощаться,
Вся жизнь, как яркое кино,
В последний раз в этом году решили все собраться!
**Ученик:**
Собраться, чтобы время провести,
С любимым классом, с нашими родными,
Как быстро пролетели все года,
Жалею, что взрослеть решили!
**Ученик:**
Как быстро время пролетело,
А кажется еще вчера,
Мне мама перед сном читала,
Теперь мне в 5-й класс пора!
**Ученик:**
Мечтала я порой о старшей школе,
И представляла это я себе,
Верните детство, не готова!
Позвольте девочкой, побыть немного мне!
**Ученик:**
Подумать только, пройдет лето,
Я в школу вновь в свою войду,
Но детство лишь, осталось где-то,
Я в 5-й класс теперь пойду!
**Ученик:**
Я помню первую свою десятку,
Да и про двойку тоже не забыл,
И свою первую уборку,
Каким же юным, сильным тогда был! *(Глубоко вздыхает)*.
**Ученик:**
И в это время с нами были рядом,
Родители и верные друзья,
За помощь вашу благодарны,
Нас ждут великие дела!
**Ученик:**
Мы благодарны вам, наши родные,
За труд, за понимание, за всё,
Закончили мы младшую, родную школу,
Ждет старшая нас всех еще!

Спасибо за то, что заботились о нас,
Что в круговороте дел кружились каждый час.
Мы не забудем тепло, уютный дом,
И всё, что свершилось за четыре года в нём.
Учителям желаем здоровья, побед!
Не просто с нами, мы знаем,
Но вы - наш солнечный свет!
Учителям желаем здоровья, побед!
Не просто с нами, мы знаем,
Но вы - наш солнечный свет!

**Учитель:** Вы прощаетесь с начальной школой и переходите в среднее звено, новый виток, новый путь в вашей жизни. Вы открываете дверь в новый мир, где познакомитесь с новыми учителями, новыми учебными дисциплинами.**Ведущий:** Мы прощаемся с нашим классом, с маленькими партами и стульчиками, играми, сказками. Мы прощаемся с детством. Мы будем вспоминать и своих друзей, и этот класс.

*Дети исполняют песню «Прощай, начальная школа»*

**Учитель:** А сейчас наступает самый торжественный момент. Вы будете запускать в небо воздушные шары с письмами - пожеланиями. Все выходят на улицу и выпускают шары.